

Аннотация

Программ внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Перекресток» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Цель курса: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.А.Бурая

Приказ № 40

от «31» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРЕКРЕСТОК»
ДЛЯ 1 КЛАССА
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Составитель:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018

Пояснительная записка

Программ внеурочной деятельности «Перекресток» для учащихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи курса:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по ПДД является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Дорога в школу и домой	7
3	Наш район	10
4	Дорожные знаки	10
5	Мы - пассажиры	5
	Итого	33

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- экскурсии, путешествия, праздники
- занимательные упражнения, игры.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	04.09	
	Дорога в школу и домой	7		
2	Улица полна неожиданностей.	1	11.09	
3	Наш город и его транспорт	1	18.09	

4	Пешеходные переходы.	1	25.09	
5	Где и как переходить дорогу Безопасный путь	1	02.10	
6	Где еще можно переходить дорогу.	1	09.10	
7	Где можно и где нельзя играть.	1	16.10	
8	Дорога в школу	1	23.10	
	Наш район	7		
9	Ты – велосипедист.	1	06.11	
10	Наша улица, наш район.	1	13.11	
11	Поездка на автобусе и троллейбусе	1	20.11	
12	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	27.11	
13	Викторина «Виды транспорта»	1	04.12	
14	Поездка за город.	1	11.12	
15	Дорога глазами водителей.	1	18.12	
16	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	25.12	
17	Сигналы регулирования дорожного движения	1	15.01	
18	Игра «Регулировщик»	1	22.01	
	Дорожные знаки	10		
19	Дорожные знаки.	1	29.01	
20	Запрещающие знаки	1	05.02	
21	Предупреждающие знаки	1	12.02	
22	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	26.02	
23	Опасные ситуации на дорогах	1	05.03	
24	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	12.03	
25	Где можно и где нельзя играть.	1	19.03	

	Мостовая не для игры.			
26	Светофор.	1	02.04	
27	Учусь читать дорожные знаки.	1	09.04	
28	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	16.04	
	Мы - пассажиры	5		
29	Мы – пассажиры	1	23.04	
30	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1	30.04	
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1	07.05	
32	Поселок, где мы живем	1	14.05	
33	Экскурсия «Безопасная дорога»	1	21.05	
	Итого:	33		